

Código	TÍTULO	FECHA DE INFORME	FECHA DE INICIO DEL PERIODO QUE SE INFORMA	FECHA DE TÉRMINO DEL PERIODO QUE SE INFORMA	OBJETIVO INSTITUCIONAL (planteados con perspectiva de género)	INDICADOR	NOMBRE	COSTO	DESCRIPCIÓN		UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO	VALOR OBJETIVO	VALOR REALIZADO	VALOR ALCANZADO EN EL PERIODO	AVANCE DE LAS METAS AL PERIODO QUE SE INFORMA	CANTIDAD DEL INDICADOR (puntaje)	FUENTE DE INFORMACIÓN (que alimenta al indicador)	ANEXO (responsables que generan, poseen, publican) y actualizarán la información	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	NOTAS
									INDICADOR	DESCRIPCIÓN											
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución del rezago educativo en la población de 15 años y más	Tasa de variación anual de la población de 15 años y más en situación de rezago educativo.	Eficiencia		Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha concluido la educación secundaria, respecto al año anterior.	(Población de 15 años y más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1) * 100	Tasa de variación	Anual	-1.54	-1.81108	No dato	No dato	Descendente	Página de internet del INEA https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa inicial.	Eficiencia		Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo anterior.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	3.2%	3.6%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Eficiencia		Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria en el periodo, con respecto a la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo inmediato anterior.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	3.7%	4%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Eficiencia		Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria en el periodo, con respecto a la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo inmediato.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	3.8%	4.3%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de personas beneficiarias que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados.	Eficiencia		Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria y secundaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados. La conclusión de niveles intermedios y avanzados implica que el sujeto ha concluido los niveles y servicios que ofrece el INEA.	(Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrados en el periodo t / Total de educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrados en el periodo t - 1) * 100	Porcentaje	Trimestral	28.3%	30.8%	21%	21.40%	Ascendente	Informe Trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de personas beneficiarias que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Eficiencia		Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población inicial, primaria y/o secundaria con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales / Total de educandos/as que concluyen nivel en la población inicial, primaria y/o secundaria en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	39.3%	4.3%	0%	0%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de beneficiarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Eficiencia		Porcentaje de hispanohablantes que concluyen nivel inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que son el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial y/o primaria y/o secundaria, respecto al total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente hispanohablante del modelo educativo en el periodo t / (Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente hispanohablante con la equivalencia de la educación primaria y secundaria respectivamente).	(Educandos/as que concluyen nivel de inicial, primaria y/o secundaria con la equivalencia de la educación primaria y secundaria en el periodo t) / (Total de educandos/as que concluyen nivel de inicial, primaria y/o secundaria en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	74.5%	39.2%	88%	88%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Eficiencia		Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	e muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. (Total de personas educandas activas en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t - 1) * 100	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t - 1) * 100	Porcentaje	Trimestral	85%	95%	97.1%	97.1%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de personas beneficiarias activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Eficiencia		Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	e muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. (Total de personas educandas activas en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t - 1) * 100	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t - 1) * 100	Porcentaje	Trimestral	15%	5%	3.9%	3.9%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Eficiencia		Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Indica cuántos de los/as educandos/as han recibido formación, tanto asistencial como educativa, en la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilita el aprendizaje, tal como: Asesores/as que apoyan modalidades digitales, personas bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, entre otras que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación "as" =	(Total de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre t) / (Total de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre t - 1) * 100	Porcentaje	Trimestral	90.8%	100%	7.9%	7.9%	Ascendente	Informe trimestral del BAF (Registro Automatizado de formación)		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Eficiencia		Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos aplicados en el trimestre t) / (Total de exámenes aplicados en el trimestre t) * 100	Porcentaje	Trimestral	24.7%	11.5%	14.1%	14.1%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Eficiencia		Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos aplicados en el trimestre t) / (Total de exámenes aplicados en el trimestre t) * 100	Porcentaje	Trimestral	14.99%	82.5%	85.0%	85.0%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		30/06/2024	No dato
2024	01/04/2024	30/06/2024	01/04/2024	30/06/2024	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Eficiencia		Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos aplicados en el trimestre t) / (Total de exámenes aplicados en el trimestre t) * 100	Porcentaje	Trimestral	76.3%	82.5%	85.0%	85.0%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		30/06/2024	No dato